

# PLAN DZIAŁANIA

( aktualizacja)

## 1. Adres gminy

Nazwa Gminy	<b>Jastrzębia</b>
Województwo	Mazowieckie
Miejscowość	<b>Jastrzębia</b>
Ulica	-
Nr domu	-
Kod pocztowy	26-631

## 2. Osoba do kontaktów roboczych z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej

Imię	Marzena
Nazwisko	Zawadzka Hernik
Stanowisko	Starszy pracownik socjalny
Nr telefonu	048 384 05 07
Nr faksu	048 384 05 05
Adres poczty e-mail	gops@jastrzebia.pl

## 3. Ogólny opis zaplanowanych usług społecznych

**Misją Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Jastrzębi** są słowa Marii Grzegorzewskiej: *„Każdy ma prawo do szczęścia i swojego miejsca w społeczeństwie”*. Słowa te wyznaczają kierunek działań władz gminnych i instytucji działających na naszym terenie.

Gmina Jastrzębia jest gminą rolniczą, ubogą, o wysokiej stopie bezrobocia, na terenie której brak instytucji kulturalnych, a aktywność obywatelska jest niewystarczająca. W takich warunkach wychowują się dzieci i młodzież naszego terenu. Brak im możliwości do wszechstronnego rozwoju i realizacji własnych zainteresowań i marzeń. Dotychczasowe warunki zmniejszają jej szanse w budowaniu szczęśliwej przyszłości.

Jesteśmy zainteresowani stwarzaniem możliwości i lepszych warunków rozwoju naszym dzieciom i młodzieży, dlatego prawie **45% planowanych wydatków dotyczących 9 działań**, w ramach Programu Integracji Społecznej, **skierowanych jest wyłącznie do dzieci i młodzieży**. Zarówno do części pochodzącej ze zdrowych rodzin jak też żyjących w rodzinach dysfunkcyjnych. Mają na celu ich rozwój psychiczny jak i fizyczny, troszczą się o ich edukację, a także zdrowie. Budują więzi rówieśnicze, ale i pomiędzy członkami rodzin oraz społeczności lokalnych:

- nauka języka angielskiego, - **usługa w trakcie realizacji**
- zielona szkoła, - **usługa zrealizowana**
- zajęcia socjoterapeutyczne, - **usługa w trakcie realizacji**
- zajęcia pływackie, - **usługa w trakcie realizacji**
- warsztaty dziennikarskie i redagowanie gazety, - **usługa w trakcie realizacji**
- wyjazd integracyjny dla niepełnosprawnych i sprawnych dzieci naszego terenu
- zajęcia taneczne i gminny festiwal tańca, **usługa w trakcie realizacji**

- treningi piłki nożnej i młodzieżowy klub sportowy, **usługa w trakcie realizacji**
- aktywne zajęcia wakacyjne -**usługa zrealizowana**

**Pierwszym z priorytetów**, przyjętym w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych **jest edukacja**, więc działania dotyczące tej płaszczyzny, ale też aktywnego, zdrowego spędzania czasu.

**39% planowanych wydatków na 6 działań skierowanych jest do różnych grup wiekowych łączących dzieci i młodzież z seniorami lub rodzicami, dorosłych i dzieci**, po to, aby integrować społeczność gminną, budować obywatelskie zaangażowanie i poczucie wspólnoty:

- punkt rehabilitacyjny dla dzieci i seniorów, - **usługa w trakcie realizacji**
- program integracji uczniów klas 0, rodziców i emerytowanych nauczycieli poprzez wspólne poznawanie bajek, -**usługa w trakcie realizacji**
- punkt rekreacji fizycznej i zajęcia kulturalistyczne dla starszej młodzieży i dorosłych, **usługa w trakcie realizacji**
- łączenie młodzieży, poprzez poznawanie tradycji i wiedzy historycznej o miejscowości, z rodzicami i dziadkami, - **usługa w trakcie realizacji**
- redagowanie wspólnej gazety siłami społeczności wiejskiej, - **usługa w trakcie realizacji**
- warsztaty zajęciowe dla młodzieży i dzieci w okresie dorastania, - **usługa w trakcie realizacji**
- wiejska kawiarenka internetowa, - **usługa w trakcie realizacji**
- rodzinna poradnia specjalistyczna, - **usługa w trakcie realizacji**
- mini przedszkole - **usługa w trakcie realizacji**

Działania w tej grupie dotyczą w dużej mierze krzewienia tradycji i kultury, ale także szerzenia wiedzy informatycznej, łączenia przeszłości z przyszłością. **Usługi typowo dla rodzin** obejmują **6 % planowanych wydatków**, są to **2 działania**, ale obejmujące priorytetowe zadania, mające na celu wzmocnienie rodzin szczególnie z trudnościami wychowawczymi i opiekuńczymi:

- warsztaty dla rodziców z dziećmi w wieku 5 lat, - **usługa zrealizowana**
- poradnia dla rodzin z problemami dotyczącymi uzależnień - **usługa w trakcie realizacji**

**W ogólnym planie działania znalazło się tylko jedno** zadanie skierowane wyłącznie do seniorów naszej gminy (**Klub Seniora**), ale środowisko wiejskie to wciąż wiele zahamowań i stereotypów oraz brak odwagi w podejmowaniu nowych wyzwań, szczególnie ze strony najstarszych, dlatego uznano, że aktywizowanie tej części naszej społeczności, na tym etapie, jest bardziej właściwe poprzez usługi łączone niż skierowane bezpośrednio i wyłącznie do tej grupy wiekowej. W przedstawionym planie działania szczególną rolę odgrywa zasada promowania profilaktyki przed interwencją oraz zasada aktywnego uczestnictwa oraz zaangażowania społecznego poprzez współuczestnictwo w życiu społeczności sprzyjające edukacji obywatelskiej i konstruowaniu postaw prospołecznych oraz postrzegania przestrzeni gminy jako swojej.

**W planie działania uwzględniono** także, zgodnie z rekomendacjami, **środki na szkolenia, warsztaty, wyjazdy studyjne**, które w założeniu pomogą liderom gminnej społeczności posiadać nową wiedzę, którą będzie można wykorzystać bezpośrednio w pracy na rzecz naszych mieszkańców i ich integracji społecznej. Uwzględniono:

- wyjazd studyjny oraz udział w szkoleniach dla liderów społeczności lokalnej, przedstawicieli organizacji pozarządowych, grup nieformalnych i członków Grupy Roboczej do realizacji Programu Integracji Społecznej w gminie Jastrzębia,
- szkolenia koordynatora i liderów Grupy Roboczej w zakresie podnoszenia kompetencji potrzebnych do pracy w grupie i z grupą (mediacje, negocjacje, umiejętności trenerskie, inne)

#### 4. Czy planowane usługi są zgodne z zapisami w planach strategicznych gminy (w tym w strategii rozwiązywania problemów społecznych, jeśli istnieje)?

**TAK**

Proszę zacytować odpowiednie zapisy:

Usługi, które zaplanowano w harmonogramie Planu działania znajdują swoje uzasadnienie w wielu aktach prawnych będących podstawą pracy zarówno ośrodka pomocy społecznej, jak szkół, ośrodka zdrowia tak komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, czy też stowarzyszeń. Zgodne są także z Gminną Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych w Jastrzębi na lata 2007-2009.

**Działanie 1 i 9** – zgodne z celem szczegółowym w obszarze- edukacja publiczna

- Rozwój społeczeństwa opartego na wiedzy. /str.58 dokumentu/

**Działanie 1, 9 i 16** - zgodne z działaniem **11** w obszarze- edukacja publiczna ”Opracowanie i wdrożenie programu pomocy psychologicznej i pedagogicznej wspierające dziecko w rozwoju i rodzinę w procesie wychowania” /str. 59 dokumentu/

**Działanie 1 i 11**- zgodne z celem szczegółowym w obszarze- pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa

- wzmocnienie trwałości rodziny, jej świadomości wychowawczej i przeciwdziałanie dezintegracji oraz zjawiskom patologicznym. /str. 62 dokumentu/

**Działanie 1** – zgodne z działaniem **3** w obszarze- pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa „opracowanie i wdrożenie programu pokonywania bezradności społecznej i podnoszenie świadomości opiekuńczo-wychowawczej rodziców. /str. 63 dokumentu/

**Działanie 2,6 i 21** - zgodne z działaniem **4** w obszarze – pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa „Organizowanie zdrowych form wypoczynku i spędzania wolnego czasu dzieci i młodzieży” /str. 63 dokumentu/

**Działanie 3** - zgodne z celem szczegółowym w obszarze- rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomani

- profesjonalna pomoc terapeutyczno-profilaktyczna /str. 67 dokumentu/

**Działanie 3** – zgodne z działaniem **16** w obszarze- rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomani „Utworzenie punktu konsultacyjnego dla osób uzależnionych i współuzależnionych” /str. 68 dokumentu/

**Działanie 4, 5, 10, 13 i 17** – zgodne z celem szczegółowym w obszarze- edukacja publiczna

- rozwijanie świadomości małej ojczyzny i patriotycznych uczuć. /str. 58 dokumentu/

**Działanie 4, 5, 10, 13 i 17** - zgodne z działaniem **7** w obszarze- edukacja publiczna „Przygotowanie i realizacja oferty edukacyjnej związanej z ochroną dziedzictwa kulturowego.” /str. 59 dokumentu/

**Działanie 7** - zgodne z celem szczegółowym w obszarze- rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomanii

- promowanie zdrowego stylu życia /str. 66 dokumentu/

**Działanie 6 i 19** – zgodne z działaniem **7** w obszarze- rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomanii „Wspieranie akcji mających na celu umożliwienie młodzieży i dzieciom spędzania wolnego czasu poprzez udział w zajęciach sportowych”. /str. 67

dokumentu/

**Działanie 7** - zgodne z działaniem **13** w obszarze- edukacja publiczna „Prowadzenie zajęć korekcyjno-wychowawczych dla dzieci z deficytami rozwojowymi”. /str. 59 dokumentu/

**Działanie 7 i 14** - zgodne z działaniem **5** w obszarze – ochrona zdrowia „ Wdrożenie programu profilaktycznego chorób cywilizacyjnych oraz w zakresie wad postawy, próchnicy i otyłości u dzieci i młodzieży”. /str. 60 dokumentu/

**Działanie 8** - zgodne z celem szczegółowym w obszarze - ochrona zdrowia

- integracja osób niepełnosprawnych ze zdrową częścią społeczności lokalnej /str. 60 dokumentu/

**Działanie 8** - zgodne z działaniem **13** w obszarze – ochrona zdrowia „Opracowanie i wdrożenie programu edukacyjnego oswój niepełnosprawność”. /str. 61 dokumentu/

**Działanie 9,10, 13, 17 i 19** - zgodne z działaniem **5** w obszarze- edukacja publiczna „Integracja środowiska lokalnego i w ramach szkoły otwartej ( festyny rodzinne, oferta edukacyjna dla osób starszych i rodziców)” /str. 58 dokumentu/

**Działanie 11** - zgodne z działaniem **1** w obszarze – pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa „Przygotowanie i realizacja programu << Rodzina i dziecko>>”/str. 62 dokumentu/

**Działanie 11** - zgodne z działaniem **12** w obszarze – edukacja publiczna „Opracowanie i wdrożenie programu współpracy z rodziną i pomocy finansowej dzieciom z rodzin ubogich” /str. 59 dokumentu/

**Działanie 12** - zgodne z działaniem **10** w obszarze – pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa „Opracowanie i wdrażanie programu edukacyjno-wychowawczego dla dzieci w wieku do 7 lat.” /str. 64 dokumentu/

**Działanie 14** - zgodne z działaniem **14** w obszarze – edukacja publiczna „Prowadzenie zajęć korekcyjnych na basenie dla dzieci z wadami postawy”. /str. 58 dokumentu/

**Działanie 14** - zgodne z celem szczegółowym w obszarze - ochrona zdrowia

- Profesjonalna profilaktyka i promocja zdrowego stylu życia /str. 60 dokumentu/

**Działanie 15 i 20** - zgodne z działaniem **6** w obszarze – edukacja publiczna „Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży w godzinach popołudniowych i dniach wolnych od nauki”. /str. 59 dokumentu/

**Działanie 16** - zgodne z działaniem **9** w obszarze – pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa „Utworzenie Punktu Konsultacyjnego pomocy psychologicznej oraz poradnictwem rodzinnym”. /str. 63 dokumentu/

**Działanie 18 i 21** - zgodne z działaniem **5** w obszarze – pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa „Przygotowanie i realizacja programu profilaktyczno-terapeutycznego dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych i dotkniętych patologią”. /str. 63 dokumentu/

**Działanie 18** - zgodne z działaniem **9** w obszarze – edukacja publiczna „Organizacja i rozwój świetlicy z elementami socjoterapii” /str. 59 dokumentu/

**Działanie 18** – zgodne z działaniem **12** w obszarze- rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomanii „Rozwijanie pomocy socjoterapeutycznej poprzez tworzenie świetlic socjoterapeutycznych i młodzieżowych klubów z programem pomocy psychologicznej” /str. 66 dokumentu/

**Działanie 22 i 23** - zgodne z działaniem **8** w obszarze – pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa „, Inspirowanie liderów społeczności lokalnej do tworzenia organizacji samopomocowych oraz wolontariatu” /str. 63 dokumentu/

Zbieżny z celem strategicznym Strategii: „Wiedza, świadomość i aktywność budują kapitał ludzki, mobilizują i integrują społeczność zapobiegając zagrożeniom” oraz zgodne z działaniem **18** w obszarze – pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa „Doskonalenie kadry Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej uwzględniające nowoczesne

techniki pracy i potrzeby zmieniających się realiów środowiska lokalnego”.

NIE

Jeśli NIE, proszę o wyjaśnienie rozbieżności:

--

### 5. Prognozowany harmonogram realizacji Planu Działania

Główne etapy realizacji Planu Działania	ROK 2008				ROK 2009			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
<p><b>1.</b> Szkolenie rodzin w zakresie wiedzy opiekuńczo – wychowawczej z dziećmi w wieku 5 lat dla 15 rodziców.</p> <p><b>Zadania:</b> ♦ przeprowadzenie 3 sesji edukacyjnych dla rodziców z psychologiem, pedagogiem, pielęgniarką i specjalistą spraw obywatelskich</p> <p>♦ wycieczka rodzinna do Warszawy dla 30 osób</p> <p>♦ wycieczka rodzinna do Bałtowa dla 30 osób</p> <p>♦ zatrudnienie pedagoga w celu zdiagnozowania rozwoju 15 dzieci w wieku 5 lat</p>								
<p><b>2.</b> Organizowanie czasu wolnego w czasie wakacji w miejscu zamieszkania, dla młodzieży szkolnej dla grupy 30 dzieci.</p> <p><b>Zadania:</b></p> <p>♦ zatrudnienie nauczyciela do prowadzenia zajęć plastycznych</p> <p>♦ wyjazd na basen</p> <p>♦ wycieczka w Góry Świętokrzyskie</p> <p>♦ wyjazd do kina</p> <p>♦ konkursy sportowe</p>								
<p><b>3.</b> Uruchomienie punktu wsparcia dla rodzin osób uzależnionych w zakresie poradnictwa psychologicznego dla mieszkańców całej gminy.</p>								

<p><b>Zadania:</b>          ♦ zatrudnienie specjalisty do spraw uzależnień.</p>								
<p><b>4.</b> Upowszechnianie dziedzictwa kulturowego i tradycji poprzez działania łączące pokolenia. Program edukacyjno-integracyjny dla dzieci szkolnych, ich rodziców i dziadków z terenu Jastrzębi.</p> <p><b>Zadania:</b>          ♦ zatrudnienie nauczyciela informatyki          ♦ zatrudnienie nauczyciela jęz. polskiego          ♦ zatrudnienie specjalisty do prowadzenia warsztatów fotograficznych          ♦ zakup aparatu fotograficznego          ♦ obróbka zdjęć w programie Corel          ♦ zorganizowanie wystawy zbiorowej-Jastrzębia wczoraj i dziś          ♦ zorganizowanie Dnia Regionalnego w szkole          ♦ konkursy na: projekt „herbu własnego” i „mój sposób na nudę”</p>								
<p><b>5.</b> Propagowanie tradycji wśród dzieci i młodzieży poprzez kulturę muzyczną.</p> <p><b>Zadania:</b>          ♦ zatrudnienie instruktora tańca          ♦ zorganizowanie letniego wyjazdu szkoleniowego dla dzieci uczestniczących w zajęciach tanecznych          ♦ zorganizowanie gminnego festiwalu tańca</p>								
<p><b>6.</b> Organizacja Młodzieżowego Klubu Sportowego sposobem na integrację i działania wychowawcze dla grupy 30 osób.</p> <p><b>Zadania:</b>          ♦ zatrudnienie trenera piłki nożnej          ♦ organizacja regularnych treningów          ♦ udział w meczach ligi piłki</p>								

nożnej ♦ zakup podstawowego sprzętu sportowego								
<b>7.</b> Usługi rehabilitacyjne dla dzieci i osób starszych dla mieszkańców gminy. <b>Zadania:</b> ♦ zatrudnienie rehabilitanta i masażysty ♦ prowadzenie zajęć korekcyjnych dla dzieci ♦ prowadzenie rehabilitacji dla osób starszych ♦ wyposażenie punktu w sprzęt rehabilitacyjny i sportowy								
<b>8.</b> Likwidowanie barier międzyludzkich pomiędzy niepełnosprawnymi i sprawnymi członkami społeczności gminnej dla grupy 30 osób. <b>Zadania:</b> ♦ 6-dniowy wyjazd wypoczynkowo-integracyjny dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych z opiekunami do Murzasichle.								
<b>9.</b> Organizowanie warsztatów zajęciowych dla rodziców i dzieci w wieku od 12 do 18 roku życia oraz wspomaganie rodzin w zagospodarowaniu wolnego czasu. <b>Zadania:</b> ♦ zorganizowanie zajęć z komunikacji i prezentacji dla rodziców i dzieci ♦ zorganizowanie zajęć z promocji zdrowia ♦ zorganizowanie zajęć-jak pomóc mojemu dziecku w nauce ♦ zorganizowanie zajęć z pedagogiem „pułapki dojrzewania” ♦ wspólne zajęcia aerobiku dla mam i córek ♦ wspólne zajęcia techniczne dla tatusiów i synów „złota rączka” ♦ wyjazd rodzinny do gospodarstwa agroturystycznego								
<b>10.</b> Koalicja pokoleń na rzecz promocji sołectwa.								

<p><b>Zadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ organizowanie integracyjnych spotkań wiejskich dla wszystkich mieszkańców przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Promocji wsi Bartodzieje</li> <li>◆ zakup komputera</li> <li>◆ wydawanie dwumiesięcznika sołeckiego</li> <li>◆ wydanie foldera promującego sołectwo</li> <li>◆ założenie i utrzymanie internetowej wersji gazety sołeckiej</li> </ul>								
<p><b>11.</b> Integracja działań szkoły, rodziców i dzieci klas zerowych poprzez twórcze zaangażowanie.</p> <p><b>Zadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ zaangażowanie do organizacji programu emerytowanych nauczycieli</li> <li>◆ organizacja międzyszkolnego konkursu plastycznego dla dzieci klas „0”</li> <li>◆ zorganizowanie konkursu „Bajkowy Strój” i ze znajomości bajek</li> <li>◆ organizacja wspólnego przedstawienia na podstawie scenariusza znanej bajki, budowa scenografii, wykonanie strojów</li> </ul>								
<p><b>12.</b> Organizacja mini przedszkola dla dzieci cztero- i pięcioletnich zapewniającego opiekę i edukację.</p>								
<p><b>13.</b> Wiejska kawiarenka internetowa edukuje i łączy pokolenia.</p> <p><b>Zadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ zatrudnienie informatyka i opiekuna kawiarenki</li> <li>◆ kurs podstawowej wiedzy internetowej</li> <li>◆ udostępnienie internetu wszystkim mieszkańcom wsi</li> <li>◆ szkolenia dla rodziców o możliwościach i zagrożeniach internetu</li> </ul>								

<p><b>14.</b>Wspomaganie rozwoju fizycznego dzieci w wieku szkolnym poprzez zajęcia pływackie .</p> <p><b>Zadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ wyjazdy na basen</li> <li>◆ zatrudnienie instruktora pływania</li> </ul>								
<p><b>15.</b>Warsztaty dziennikarsko - informatyczne dla dzieci klas IV-VI.</p> <p><b>Zadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ zatrudnienie nauczyciela informatyki</li> <li>◆ zatrudnienie nauczyciela jęz. polskiego</li> <li>◆ redagowanie gazetki szkolnej</li> <li>◆ obróbka zdjęć w programie Corel</li> <li>◆ wycieczka do redakcji pism lokalnych</li> <li>◆ wycieczka do drukarni</li> <li>◆ konkurs na najlepszy artykuł i najlepszego dziennikarza roku</li> <li>◆ kolportaż gazetki w lokalnym środowisku</li> </ul>								
<p><b>16.</b>Poradnictwo specjalistyczne wspierające rozwój dziecka szkolnego.</p> <p><b>Zadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ zatrudnienie psychologa</li> <li>◆ zatrudnienie logopedy</li> <li>◆ doposażenie lokal</li> </ul>								
<p><b>17.</b> Klub Seniora jako alternatywna forma spędzania czasu wolnego poprzez uczestnictwo w różnorodnych zajęciach.</p> <p><b>Zadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ organizacja spotkań integrujących</li> <li>◆ zorganizowanie zajęć z psychologiem, neurologiem, gerontologiem</li> <li>◆ zatrudnienie specjalisty w zakresie uczenia dorosłych (andragoga) -opiekuna klubu.</li> </ul>								
<p><b>18.</b> Zajęcia wspierające dzieci w wieku szkolnym z rodzin dysfunkcyjnych.</p> <p><b>Zadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ zatrudnienie terapeuty</li> </ul>								

♦ organizacja warsztatów socjoterapeutycznych								
<b>19.</b> Organizowanie wolnego czasu różnym grupom wiekowym poprzez zajęcia sportowe w tym młodzieży od 18 do 25 roku życia. <b>Zadania:</b> ♦ zatrudnienie instruktora kulturystyki i fitness ♦ organizacja regularnych treningów z podziałem na grupy wiekowe i płeć								
<b>20.</b> Językowe usługi edukacyjne dla młodzieży i dorosłych. <b>Zadania:</b> ♦ zatrudnienie nauczyciela języka angielskiego ♦ prowadzenie zajęć w dwóch grupach wiekowych								
<b>21.</b> Organizowanie alternatywnych form zajęć szkolnych dla klas II - VI. <b>Zadania:</b> ♦ organizacja 6-dniowego wyjazdu rekreacyjno-terapeutycznego dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych i ubogich ♦ zatrudnienie nauczycieli prowadzących zajęcia z programem ekologicznym								
<b>22.</b> Organizacja wyjazdu studyjnego dla gminnych liderów								
<b>23.</b> Szkolenia w zakresie podnoszenia kompetencji w zakresie negocjacji, mediacji i umiejętności trenerskich dla koordynatora i Grupy Roboczej do Realizacji PIS w gminie								

## 6. Plan zapotrzebowania na środki finansowe

TABELA 6.1.

Rodzaje usług* zgodnie z podziałem w punkcie 3, np.:	Kwota (w złotych)	% kwoty objętej Planem Działania
Usługi dla osób starszych	<b>9.000</b>	<b>3</b>
Usługi dla dzieci i młodzieży	<b>144.200</b>	<b>45</b>
Usługi dla rodzin	<b>18.800</b>	<b>6</b>
Usługi dla osób starszych oraz dzieci i młodzieży	<b>0</b>	<b>0</b>
Usługi dla osób starszych oraz rodzin	<b>0</b>	<b>0</b>
Usługi dla dzieci i młodzieży oraz rodzin	<b>61.900</b>	<b>19</b>
Usługi dla dzieci i młodzieży, osób starszych oraz rodzin.	<b>64.200</b>	<b>20</b>
Wsparcie szkoleniowe (szkolenia, warsztaty, wizyty studyjne, itp) – do 10% alokacji	<b>21.427,80</b>	<b>7</b>
<b>Razem:</b>	<b>319.527,80</b>	<b>100% kwoty objętej Planem Działania</b>

\* Gminy, które zakończyły opracowywanie PD wg poprzedniego wzoru korygują tabelkę przy najbliższej aktualizacji Planu.

TABELA 6.2.

Podział kwot	Kwota	
	zł	%
Kwota objęta Planem Działania	<b>319.527,80</b>	<b>100</b>
Kwota pozostająca nadal w dyspozycji gminy	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>RAZEM</b>	<b>319.527,80</b>	<b>100% kwoty alokowanej na gminę</b>

TABELA 6.3.

Kwota w rozbiciu na kwartały*	ROK 2008				ROK 2009				RAZEM
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Kwartały									
<b>Kwota (w złotych)</b>									<b>319.527,80</b>

\* - szczegółowe dane dotyczące planowanych wydatków w rozbiciu na poszczególne miesiące będą przekazywane zgodnie z rozdziałem 3 Podręcznika Realizacji PIS

**7. Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym opisie usług społecznych są zgodne z prawdą. Wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego planu innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.**

Imię i nazwisko osoby uprawnionej	Marzena Zawadzka Hernik
Stanowisko	Starszy pracownik socjalny
Miejsce i data	Jastrzębia, 25 listopada 2008r.
Podpis i pieczęć osoby uprawnionej	

**8. Weryfikacja planu (WYPEŁNIA ROPS / KONSULTANT REGIONALNY):**

Czy wszystkie pola zostały właściwie wypełnione przez gminę?	
Czy prognozowany koszt działań jest zgodny z kwotą alokowaną na daną gminę?	
Czy zakres planowanych usług jest zgodny z zapisami w planach strategicznych gminy, w tym w szczególności w strategii rozwiązywania problemów społecznych?	
PODPIS: ..... DATA:.....	